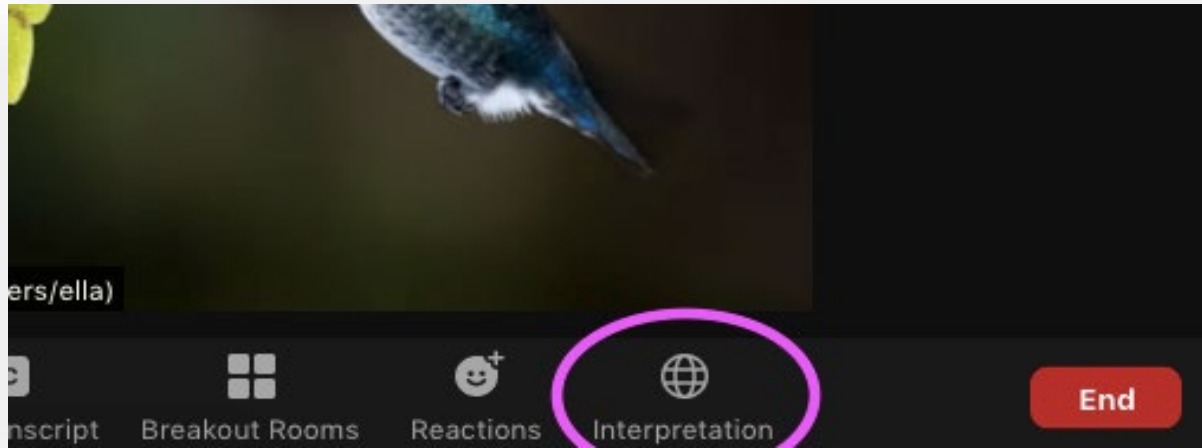


How To Access Language Interpretation on Zoom

Cómo Activar la Interpretación de Idiomas en Zoom



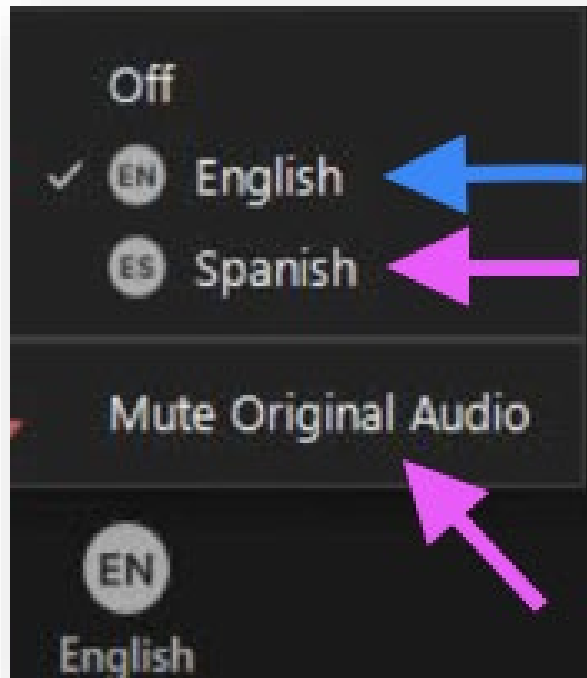
On your computer, find the Interpretation Globe Icon at the bottom of your screen



En su computadora, busque el globo terráqueo que dice Interpretación en la parte inferior de su pantalla.

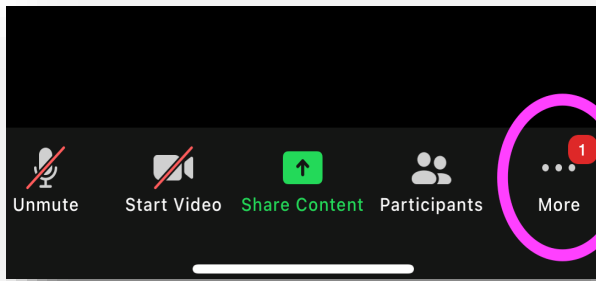


Choose English as your language. Make sure to NOT mute original audio so that you can hear the main room

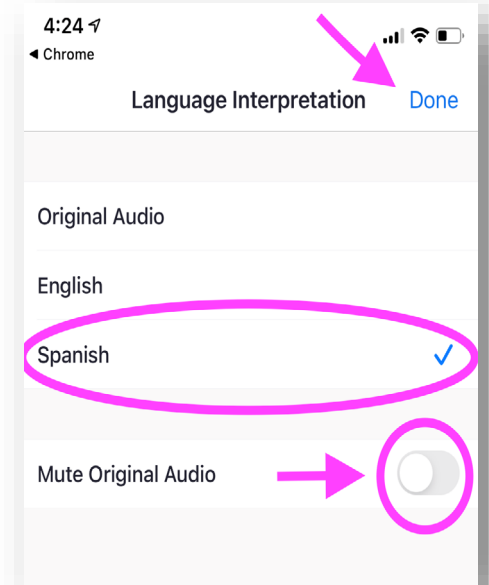
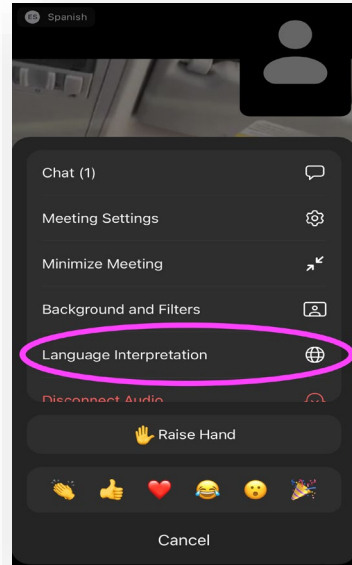


Seleccione Español.
Asegúrese de
Silenciar Audio
Original si solo desea
escuchar al intérprete





If you are on a smart device, look for the three dot menu and choose Language Interpretation



Desde un dispositivo inteligente, busque el menú de tres puntos y elija Interpretación o Language Interpretation



If you have any questions regarding interpretation, please post them in the chat so that a facilitator can help you.

Si tiene alguna pregunta o dificultad para acceder a la interpretación, escriba en el chat para que le ayude un facilitador.





FUTURES
WITHOUT VIOLENCE

6

®

Impartición de grupos de apoyo educativo

Segunda parte: Diseño de planes de estudio psicoeducativos

Presentado por Juan Carlos Areán, Futures Without Violence
Anfitrionas: Elena Josway, Abby Larson, and Vivian Baylor,
Futures Without Violence

Miércoles, 18 de Octubre de 2023

1:30pm PT / 4:30pm ET – 2:15pm PT / 5:15pm ET (45 min)



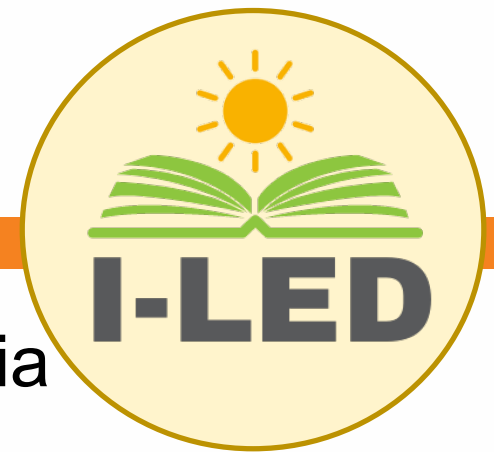
Gracias a OVW por su apoyo

7

Este proyecto cuenta con el apoyo de la subvención número 15JOVW-22-GK-03994-MUMU, otorgada por la Office on Violence Against Women (Oficina para la prevención de violencia contra las mujeres), del Departamento de Justicia de EE. UU. Las opiniones, hallazgos, conclusiones y recomendaciones expresadas en esta seminario web son las de los y las autores/as y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Office on Violence Against Women.



Institute for Leadership in Education Development



8

Proveedor de capacitación y asistencia técnica para becarios de OVW

- Centrado en el/la que aprende
- Aprendizaje experimental
- Diseño de planes de estudio y habilidades de facilitación.

Sitio web: www.futureswithoutviolence.org/ILED

Contacto: learning@futureswithoutviolence.org

Compartir en el chat

9

¿Por qué elegirías ofrecer un grupo de apoyo psicoeducativo en lugar de un grupo de apoyo de autoayuda?

Grupos de apoyo psicoeducativo

- Utilizan planes de estudio y agendas establecidas; el contenido puede ser guiado por los participantes, pero no es abierto e involucra a un facilitador capacitado.
- No es terapia. Sí, un lugar de conexión social.

Grupo de apoyo de autoayuda

- Generalmente basado en pares y abierto
- Tampoco es terapia, y también un lugar de conexión social.





Compartir en el chat

10

¿Qué hace que un grupo de apoyo psicoeducativo sea “bueno” o útil?





Etapas del desarrollo del grupo

11

Formación

Inestabilidad

Normatividad

Funcionalidad

Conclusión

El modelo de Tuckman





Elementos de una sesión de grupo

12

1. Meta y objetivos
2. Introducción (Check-in)
3. Impresos(Handouts)
4. Aprendizaje y discusión
5. Actividades
6. Ejercicio de autocuidado
7. Cierre
8. Recursos
9. Consideraciones para los/as facilitadores/as

Fuente: Circle of Hope (2014, WCSAP)






El arte de hacer preguntas

13

Está facilitando un grupo de apoyo psicoeducativo para mujeres ex-encarceladas recuperándose de trastornos por uso de sustancias. Esta es su segunda sesión y el tema es "violencia de pareja íntima: conceptos básicos". El plan de estudio indica que para comenzar la discusión, hay que preguntar al grupo:

"¿Cuál es la definición de la violencia de pareja íntima?"

- ¿Esta pregunta abriría un diálogo para que las participantes compartan sus experiencias o reflexionen sobre sí mismas?
 - ¿Cómo podría modificar esta pregunta para inspirar la autorreflexión? ¿Haría algo completamente distinto?
- 

Taxonomía de Bloom





Haga una evaluación de las necesidades de la comunidad





Los planes de estudio deben ser flexibles

16

- Muestre al grupo el diseño general del curso y solicite su opinión desde el principio.
- Todos los planes de estudio deben ser interactivos: debates, actividades, reflexiones, etc.
- Evite actividades que dependan de presentaciones extensas.
- Mantenga los planes de estudio conectados con las metas y objetivos generales del grupo.





Consejos de facilitación

17

- Pregúntese, ESPERE. (¿por qué estoy hablando?)
- Reflexione sobre cómo se presenta
- Considere los pros y los contras de la autorrevelación
- Accesibilidad
- Prepárese con anticipación

¿Qué
agregaría?





[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Contáctenos:

learning@futureswithoutviolence.org

**Grabación para la primera y
segunda parte:**

<https://www.futureswithoutviolence.org/leading-educational-support-groups-webinar-series/>

